

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na SOŠ Tajovského 30, v Banskej Bystrici

za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola, Tajovského 30, Banská Bystrica
Adresa školy	Tajovského 30, 975 90 Banská Bystrica
Telefón	+421 43 41 200
E-mail	stefan.balogh@sos-it.sk
WWW stránka	sos-it.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Fax	+ 421 4341341

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Funkcia
Riaditeľ	Ing. Balogh Štefan	048/4341200	poverený riaditeľ školy
ZRŠ	Ing. Oľga Kováčiková	048/4341419	zástupca riaditeľa školy
ZRŠ	Ing. Miriam Popovičová	048/4341401	zástupca riaditeľa školy

Členovia rady školy

P.č.	Titl., priezvisko, meno	funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Benický Igor	predseda	Pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Dienová Hilda	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Jurkovcová Jana	člen	ostatných zamestnancov
4.	Rusnáková Darina	člen	rodičov
5.	Crmanová Zuzana	člen	rodičov
6.	Ingrid Urbanová	člen	rodičov
7.	RNDr.Topoľský Ladislav	člen	zriaďovateľa
8.	prof.Ing.Marková Viera, PhDr.	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Čomaj Ján	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Sztraková Marta	člen	zriaďovateľa
11.	Lukáš Veis	člen	zástupca žiakov školy

Zloženie predmetových komisií

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Spoločenskovedné predmety	Mgr. Dana Hálová	SJL, NEJ, ANJ, DEJ, ETV, NAS, NBV, RUJ, OBN, PSY
Prírodovedné predmety	Mgr. Viera Roštárová	EKB, FYZ, MAT, EKL, INF
Telesná výchova	Mgr. Pavel Rešovský	TSV
Odborné technické predmety	Ing. Oľga Kováčiková	TEL, TLU, IKT, HWW,API, EPU, PCI, VYT, SSK, DMU, SOX, GDM, ADI, CIS, ELR, ELE, ZAE,ETS, OVY
Odborné ekonomické predmety	Mgr. Ľudmila Weissová	BAC, EKO, HOG, POP, TEA, USP, ZAU, OVY, SMO,SPS,TEL
Žiacka školská rada	žiak Lukáš Veis	zástupcovia tried
Výbor ZRPŠ	Drahomíra Oslancová	jeden rodič z každej triedy
Pedagogická rada	Ing. Štefan Balogh	všetci pedagogickí zamestnanci školy
Prijímacia komisia	Ing. Štefan Balogh	členov menuje riaditeľ školy

§ 2. Ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov školy k 15.9.2010 : **419**

Počet žiakov školy k 31.8.2011: **324**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov Stav k 15.9.2010	z toho ŠVVP	Stav k 31.8.2011
I.A.	28	2	27
I.B.	29		28
I.C.	28		24
I.D.	23	1	19
I.E.	22		20
II.A.	30	1	30
II.B.	22	1	22
II.C.	20	1	19
II.D.	23	1	22
II.E.	20		20
II.F.	20		18
III.A	30	3	29
III.C.	23	2	23
III.D.	24	1	23
IV.A.	28	1	0
IV.B.	22	2	0
IV.C.	27		0

§ 2. ods. 1 c

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach – nesleduje na stredných školách

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet prijatých žiakov
1. ročník	375	0	145

Nenaplnil sa študijný odbor Poštový manipulants, ktorý sa z toho dôvodu neotvoril. Bolo otvorených 5 tried prvých ročníkov.

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech jednotlivých tried podľa koncoročnej klasifikácie:

Trieda	ADI	ANJ	API	BAC	CIS	DEJ	DMU	EKL	EKO	EPO	ELR	EPU	ELE	ETS (ELS)	FYZ	GDM	HOG	IKT	INF	MM2	MAT
I.A.		2,55				2,14						2,9			2,31	1,34			1,21		3,03
I.B.		2,54				2,68						3,07			2,57	1,39			1,54		3,25
I.C.		2,92		1,57		1,56		1,4	1,76								1,43			2	2,36
I.D.		2,91			3,45	2,77									2,95				1,32		3,5
I.E.		2,96	0		3,52	3									2,87				2		3,57
priemer	0	2,77	0	1,57	3,49	2,43	0	1,4	1,76	0	0	2,98	0	0	2,65	1,37	1,43	0	1,5	2	3,13
II.A.		3,07				2,33	1,2					2,83			2,1	1,63			1,27		3,2
II.B.		3,18				2,27	1,91					3,41			2,73	1,55			1,23		3,59
II.C.		3,6				2,8					3,42		3,8		3,1				2,55		3,6
II.D.	3,52	2,78	2,48			1,96									2,87				1,04		3,35
II.E.	3,2	3,5	2,5			1,7									2,5				1,4		2,95
II.F.		2,89		2,39		1,89		1,58	2								2,22		1,44		3,21
priemer	3,37	3,16	2,49	2,39	0	2,17	1,5	1,58	2	0	3,42	3,08	3,8	0	2,62	1,6	2,22	0	1,46	0	3,31
III.A		3,13									3,43		3,37		3,27			3,17			3,63
III.C.		2,78								2,39		1,83			2,57	1,65					3,3
III.D.		2,96		2,25				1,38	2,17								2,04		1,75		3,13
priemer	0	2,97	0	2,25	0	0	0	1,38	2,17	2,39	3,43	1,83	3,37	0	2,96	1,65	2,04	3,17	1,75	0	3,38
IV.A.		3,27							2,07					2	3,21						3,82
IV.B.		3,25	1,14						2,05				2,64	1,93	2,14			2,68			2,95
IV.C.		2,81		2,78					2,56								2,7		1,52		2,78
priemer	0	3,08	1,14	2,78	0	0	0	1,38	2,23	0	0	0	2,64	1,95	2,74	0	2,7	2,68	1,52	0	3,21
Priemer za školu	3,37	2,98	2,16	2,41	3,49	2,29	1,5	1,44	2,11	2,39	3,43	2,82	3,26	1,95	2,7	1,51	2,26	2,96	1,5	2	3,25

Trieda	NEJ	OBN	OVY	POG	PCI	PQZ	POP	PWC	PTT	PRO	RUJ	SJL	SPT	KMM	SOX	SSK
I.A.	2,17	2,45	2,21			1,34						2,62			1,24	
I.B.	2,32	2,46	1,86			1,74						2,43			2,21	
I.C.	1,96	1,8	1,88					1,71				2,24		2,06		
I.D.	2,95	2,86	2,73		3,05	2,09						3,27				
I.E.	3,09	3,13	2,7		3,04	2,74						2,96				
priemer	2,46	2,52	2,24	0	3,04	1,93	0	1,71	0	0	0	2,68	0	2,06	1,72	0
II.A.	2,81	2,4	2,13								2,21	2,77			2,6	1,9
II.B.	2,41	3,41	2,45									3,41			2,45	2,14
II.C.	2,9	3,25	3,25									3,55				
II.D.	3,46	2,57	2,52		3,26						2,6	3,35				
II.E.	2,7	2,4	2		2,7							2,65				
II.F.	2,37	2,16	2,16					2,06				2,33				
priemer	2,73	2,69	2,4	0	3	0	0	2,06	0	0	2,38	3,02	0	0	2,54	2
III.A	2,8	2,37	2,59									3,33				
III.C.	2,48	2,35	2,52									2,48			2	1,91
III.D.	2,42	1,79	2,17					2,29				2,13				
priemer	2,58	2,18	2,44	0	0	0	0	2,29				2,7			2	1,91
IV.A.	3,67		3,04	2,46	3,68					2,75		3,18				
IV.B.	3,17	2,09	2,32						2,38			2,95	2,68			
IV.C.	2,19		2,44				2,41					2,74				
priemer	2,56	2,09	2,62	2,46	3,68	0	2,41	0	2,38	2,75	0	2,96	2,68	0	0	0
Priemer za školu	2,58	2,48	2,4	2,46	3,18	1,93	2,41	2,12	2,38	2,75	2,38	2,84	2,68	2,06	2,09	1,97

Trieda	SPR	HWW	TEA	TEL	TŠV	UCK	VYT	ZAE	ZYU
I.A.	1,17	2,31			1,28	1,41			
I.B.	1,14	2,71			1,11	1,82			
I.C.	1,04		1,88	2,5	1,09	1,64			
I.D.	1,36	3,09			1,14	2		3,19	
I.E.	1,39	3,26			1,35	2,52		3,57	
priemer	1,22	2,8	1,88	2,5	1,19	1,85	0	3,39	0
II.A.	1,03	2,73			1,61				
II.B.	1,68	3,23			1,15				
II.C.	1,55			3,75	1,55			3,7	
II.D.	1	2,91			1,27			3,78	
II.E.	1,05	2,8			1			3,25	
II.F.	1				1,27				2,39
priemer	1,21	2,91	0	3,75	1,33	0	0	3,59	2,39
III.A	1,5	2,09		3,47	1,14		1,34		
III.C.	1,17				1,29				2,54
III.D.	1,33	3,43			1,35				
priemer	1,33	2,09		3,47	1,24	0	1,34	0	2,54
IV.A.	1,61	3,43			1,3				2,89
IV.B.	1,36				1,05		2		
IV.C.	1				1,32				
priemer	1,32	3,43	0	0	1,23	0	2	0	2,89
Priemer za školu	1,27	2,85	1,88	3,29	1,24	1,85	1,49	3,5	2,64

ADI- Analógová a digitálna technika
API- Aplikovaná informatika
BAC- Bankové činnosti
CIS- Číslicová technika
DMU- Digitálne multimédia
EKL- Ekológia
EKO- Ekonomika
EPO- Ekonomika a podnikanie
ELR- Elektronické merania
EPU- Elektronické publikovanie
ELE- Elektronika
ETS (ELS)- Elektrotechnická spôsobilosť
GDM- Grafický dizajn
HOK- Hospodárska korešpondencia
IKT- Informačné a komunikačné technológie
MM2- Marketing a manažment
MDY- Marketing digitálnych médií
PCI- Počítačové siete
PQZ- Počítačové zručnosti
PWC Poštové a peňažné činnosti
SMO- Služby mobilného operátora
KMM- Spoločenská komunikácia
SOX- Spracovanie obrazu a textu
SSK- Spracovanie sekvencií
HWW- Technické vybavenie počítačov
TEA- Technika administratívy
TEL- Telekomunikačná technika
TLU- Telekomunikačné služby
UCK- Učenie a komunikácia
USP- Úvod do sveta práce
VYT- Výpočtová technika
ZAE- Základy elektrotechniky
ZYU- Základy účtovníctva

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A.	28	3	8	28	0	0	5	0	0
I.B.	28	1	5	28	0	0	2	1	0
I.C.	24	4	10	24	0	0	0	0	0
I.D.	19	1	3	19	0	0	1	2	0
I.E.	20	0	2	20	0	0	3	1	0
II.A.	30	2	8	29	1	0	1	0	0
II.B.	22	0	3	21	1	0	10	1	1
II.C.	19	0	0	19	0	0	9	0	0
II.D.	22	0	0	22	0	0	0	0	0
II.E.	20	0	6	20	0	0	1	0	0
II.F.	19	3	4	16	2	1	0	0	0
III.A.	29	1	1	27	2	0	10	1	0
III.C.	23	4	2	23	0	0	2	1	0
III.D.	22	4	5	22	0	0	4	0	0
IV.A.	28	0	1	27	1	0	5	3	2
IV.B.	22	1	6	22	0	0	0	1	2
IV.C.	27	3	2	24	1	2	0	0	0
Spolu	402	27	66	298	8	3	53	11	5

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A.	28	5550	198,21	5353	191,18	197	7,04
I.B.	28	4849	173,18	4674	166,93	175	6,25
I.C.	24	4568	190,33	4485	186,88	83	3,46
I.D.	19	2142	112,74	1978	104,11	164	8,63
I.E.	20	2554	127,70	2398	119,90	156	7,80
II.A.	30	4944	164,80	4786	159,53	158	5,27
II.B.	22	6056	275,27	5610	255,00	446	20,27
II.C.	19	3044	160,21	2733	143,84	311	16,37
II.D.	22	4029	183,14	3953	179,68	76	3,45
II.E.	20	2482	124,10	2354	117,70	128	6,40
II.F.	19	4388	230,95	4339	228,37	49	2,58
III.A.	29	7052	243,17	6564	226,34	488	16,83
III.C.	23	4632	201,39	4411	191,78	221	9,61
III.D.	22	4859	220,86	4759	216,32	100	4,55
IV.A.	28	6349	226,75	5281	188,61	1068	38,14
IV.B.	22	2963	134,68	2761	125,50	202	9,18
IV.C.	27	4151	153,74	4069	150,70	82	3,04
spolu	402	74612	185,60	70508	175,39	4104	10,21

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	50	(35/15)	42,53%	48	50,10%	48	4	10	30	4		2,71	48
Anglický jazyk	B2	3	(3/0)	44,70%	3	86,67%	3	2	1				1,33	3
Matematika		10	(7/3)	28,00%	10				2			4	4,00	6
Nemecký jazyk	B1	23	(9/14)	26,67%	23	39,13%	23		6	17			2,74	23
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	57,50%	1	100,00%	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		77	(48/29)											
Slovenský jazyk a literatúra		77	(48/29)	50,37%	77	53,99%	77	14	24	24	13		2,48	75
Teoretická časť odbornej zložky		77	(48/29)					7	20	31	17		2,77	75

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		77	(48/29)	12	22	29	10	2	2,57	75

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a uplatňovaných študijných plánov

Trieda	Študijný odbor	Zameranie
I.A.	3447 4 grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.B.	3447 4 grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.C.	3792 4 poštový manipulants	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
	6405 4 marketing mobilného operátora	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.D.	2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
I.E.	2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.A.	3447 4 grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.B.	3447 4 grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.C.	2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.D.	2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.E.	2682 4 mechanik počítačových sietí	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
II.F.	3792 4 poštový manipulants	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.A.	3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.C.	3447 4 grafik digitálnych médií	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
III.D.	3792 4 poštový manipulants	ŠKVP SOŠ, Tajovského 30, Banská Bystrica
IV.A.	2697 4 mechanik elektrotechnik	CD -2005- 1690/9324-12:093
IV.B.	3774 4 mechanik telekomunikácií	Učebné dokumenty 1982/2001-42
	3778 4 technik informačných a telekomunikačných technológií	CD-2004-7389/14407-1:093
IV.C.	3792 4 poštový manipulants	CD-2005-1690/9616-23:093

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Elektrotechnická spôsobilosť	4	1	2

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	41	17
DPP	2	0
Znížený úväzok	1	0
ZPS	0	0
Na dohodu	2	11

Vysvetlivky: TPP- trvalý pracovný pomer (pracovný pomer na dobu neurčitú)

DPP- pracovný pomer na dobu určitú

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovávateľov	0	6	6
majstri	0	15	15
spolu	0	44	44

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
štúdium školského manažmentu	2	0	2	0
špecializačné štúdium	2	0	2	0
aktualizačné	10	10		0
doplnujúce pedagogické	1	0	1	0
vysokoškolské pedagogické	3	2	1	0

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo
Olympiáda NEJ	7	1	
MAKS	30		
Matematický klokan	25		
EXPERT	28		
ZENIT elektronika	14		2
Cezpoľný beh	22	9	
Stolný tenis	24	8	
Halový futbal	64	11	
Volejbal	24	9	
I BOBOR	44		
Červené stužky	2		
Kováčová Bystrica	2		
Floorbal	75		
Vedomostná súťaž o olympizme	21		
Za čistotu školských športových areálov	121		
Čo študenti dokážu	10		

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorej sa škola zapojila
Škola organizovala školské kolo súťaže ZENIT v elektronike, na ktorom sa zúčastnilo 14 žiakov.	Dvaja žiaci sa zúčastnili krajského kola súťaže Zenit.
Uskutočnilo sa školské kolo olympiády v nemeckom jazyku, v ktorom sa zúčastnilo 7 žiakov	Do okresného kola olympiády v nemeckom jazyku postúpili jeden žiak, ktorý získal 3 miesto.
V športových aktivitách PK pre TŠV organizovala školské kolá v stolnom tenise , floorbale, malom futbale, stolnom tenise	Žiaci reprezentovali školu v súťaži Červené stužky, Vlastná tvorba, v prednese poézie a prózy Kováčová Bystrica. Zároveň a zúčastnili aj súťaže: Čo študenti dokážu- 10 žiakov.
Boli uskutočnené vedomostné súťaže o olympizme.	V stolnom tenise , floorbale, malom futbale, stolnom tenise sa zúčastnili športoch na okresných kolách
Akcie Za čistotu školských športových areálov sa zúčastnilo 142 žiakov .	Do matematickej súťaže MAKS - Veľká hra sa zapojilo 30 žiakov zo všetkých ročníkov. Súťaže Matematický klokan sa zúčastnilo 25 žiakov, z toho v kategóriách Kadet 012- 15 žiakov a Junior 034- 10 žiakov.
V súťaži IT Junior Prag open 2011 , ktorou organizovala naša škola a konala sa v Banskej Bystrici v obchodnom centre Europa shopping centrum našu školu reprezentovali dvaja žiaci.	Súťaž rôznych oblastí Expert sa zúčastnilo v kategórii 012 -20 žiakov a Expert 034 -7 žiakov, Topexpert 1 žiak.

Ďalej sa naši žiaci zúčastnili exkurzie do ŠKV - I. C trieda- prehliadka priestorov, zoznámenie s fungovaním knižnice, exkurzie do predvianočnej Viedne- trieda II.A a C, exkurzia do Osvenčimu.	Súťaže I Bobor sa spolu zúčastnilo 44 žiakov, z toho Junior 34 žiakov a Senior 10 žiakov.
Bol uskutočnený výmenný pobyt žiakov v Nemecku- Eufurt-Berlin-Gera- riešenie projektovej úlohy.	Na verejnosti prezentovala škola svoje vzdelávacie programy na akciách " Burzy informácií " v Ružomberku, Brezne, Martine, Detve, " Stredoškólák - servis profesijných informácií " v Žiari nad Hronom, Prievidza, Banská Štiavnica.
Mgr. Vetráková sa svojimi žiakmi zúčastnila Ekofilmu. Zároveň s Mgr. Lunevou navštívili knižnicu BB odborných jazykov.	
V rámci tried sa uskutočnili anglické súťaže o najlepšiu esej.	

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky	Suma v €
Leonardo Da Vinci- IVT	3. 1. 2011	14. 5. 2011	schválené	34 328,-
Leonardo Da Vinci- VETPRO	21.11.2010	16.4.2011	neschválené	7326,-

Projekt *My mladí slovenskí informatici* realizujeme bezdrôtové pripojenie PC v krajinách EU v rámci programu Leonardo da Vinci. Projekt sa uskutočnil v spolupráci štyroch škôl, Strednej školy teleinformatiky v Ostrave, v stredisku praktického vyučovania - Telekom Training Deutsche Telekom AG, BBi v Erfurte a v Strednej škole informatiky a spojov v Brne. Cieľom tohto projektu bolo poskytnúť žiakom špecializované vzdelávanie v oblasti bezdrôtových technológií WI-FI. Každý žiak, ktorý sa zúčastnil na projekte získal od prijímajúcich organizácií certifikát o absolvovaní stáže a od vysielajúcej organizácii dostal Europas - Mobilita, vydaný Ministerstvom školstva SR.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia bola vykonaná štátnou školskou inšpekciou dňa 22.9.2010 a bola zameraná na súlad školského vzdelávacieho programom so štátnym vzdelávacím programom na našej škole.

Záver zo správy z komplexnej inšpekcie konanej dňa 22.9.2010.

Štátna školská inšpekcia uložila prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neprerokovania ŠkVP študijného odboru pracovník marketingu v rade školy, nezosúladenia učebných plánov v ŠkVP s rámcovými učebnými plánmi ŠVP, nerozpracovania vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov pre jednotlivé skupiny predmetov, nezverejnenia ŠkVP na verejne prístupnom mieste, nesplnenia kvalifikačných predpokladov na výkon zástupcu riaditeľa školy pre praktické vyučovanie a neprerokovania ŠkVP so zamestnávateľmi alebo regionálnymi komorami stavovských organizácií a profesijnými organizáciami.

Silnou stránkou školy je záujem žiakov o zavedené študijné odbory, ktoré vychádzajú z tradície školy a súčasných potrieb praxe. Vymedzené vlastné ciele ŠkVP sú splniteľné a zodpovedajú reálnym podmienkam školy. V učebných plánoch sú voliteľné hodiny využité na zvýšenie časovej dotácie niektorých vyučovacích predmetov a tiež k zavedeniu nového predmetu v súlade s cieľmi školy. Zlepšenie si vyžaduje zosúladenie učebných plánov ŠkVP s učebnými plánmi ŠVP. Personálne, priestorové a materiálne podmienky umožňujú splnenie cieľov školy s výnimkou novozavedeného študijného odboru pracovník marketingu. Pre žiakov so ŠVVP sú zabezpečené podmienky výchovy a vzdelania.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.

Rozsiahly areál školy zahŕňa 12 objektov a 3 pomocné stavby.

Priestorové podmienky školy :

Označenie objektu	popis
P1	jedáleň, výtlačňa stravy, sklady, hospodárska časť
P2	učebný blok (učebne)
P3	učebný blok (praktické vyučovanie - dielne)
P4	blok údržby
P5	učebný blok (učebne)
D1	učebný blok (klasické učebne, odborné učebne, učebne s výpočtovou technikou, laboratóriá)
D2	učebný blok (odborné učebne)
	garáže
TV	telocvičňa
DM	školský internát
C1	školský internát
C2	školský internát
KT	kotolňa a regulačná stanica
	2 všešportové ihriská
	prístupové a vnútorné komunikácie
	upravené trávnaté plochy a oddychové zóny

D1 - učebný blok - teoretické vyučovanie :

Počet učební spolu : 23, v tom miest spolu : 609

Z toho :

Klasické učebne počet : 16, v tom miest spolu : 480

Odborné učebne počet : 7, v tom miest spolu : 129

Z toho :

Laboratórium elektrických meraní počet : 1, v tom miest spolu : 12

Jazyková učebňa počet : 2, v tom miest spolu : 60

Učebňa výpočtovej techniky počet : 5 v tom miest spolu : 57

D2 - učebný blok - teoretické vyučovanie :

Počet učební spolu : 2, v tom miest spolu : 70

Z toho :

Klasické učebne počet : 1, v tom miest spolu : 30

Odborné učebne počet : 1, v tom miest spolu : 40

DM - školský internát:

Počet učební spolu : 1, v tom miest spolu : 24

Z toho :

Učebňa etickej výchovy počet : 1, v tom miest spolu : 24

P3 - učebný blok - praktické vyučovanie :

Počet dielní spolu : 19, v tom miest spolu : 190

Dielne elektrotechnické: 6, v tom miest spolu : 62

Dielne pre grafiku: 2, v tom miest spolu : 22

Dielňa Cisco : 1, v tom miest spolu: 10

Dielňa pre optiku: 1, v tom miest spolu 10

Dielne pre odbory poštový manipulat a pracovník marketingu mobilného operátora: 3, v tom miest spolu: 36

Dielne univerzálne s PC : 5, v tom miest spolu : 50

Fotoatelier : 1

ŠI - školský internát

V školskom roku 2010/2011 z celkovej kapacity školského internátu škola využívala pre ubytovanie a výchovu vlastných žiakov nasledovné kapacity :

Počet izieb spolu : 75, v tom počet lôžok : 150

Spoločenská miestnosť spolu : 3, v tom počet miest : 90

Športová miestnosť počet : 3

Čajovňa počet : 3

Izolačná miestnosť počet : 2, v tom počet miest : 6

Zabezpečenie vyučovania učebnými pomôckami a didaktickou technikou je na primeranej úrovni. Množstvo a sortiment sa dopĺňa a obmieňa podľa potreby a finančných možností školy. Škola pracuje na projekte "Modernizácia a inovácia vyučovania v technických študijných odboroch" v rámci Operačného programu "Vzdelávanie". V prípade prijatia projektu (financovaného z EF) škola zrealizuje výraznú modernizáciu v materiálnom a technologickom vybavení vyučovacieho procesu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Mzdy: 601106,- eur,

Prevádzka: 188627,- eur,

Spolu: 789733, - eur

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Mzdy: 3 853,- eur,

Odvody: 1 318,- eur,

Prevádzka : 973,- eur

Celkom: 6 144,- eur

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Mobilný projekt Leonardo da Vinci: 34 326,26 eur

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Rozvíjať zručnosti a skúsenosti žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií, ktoré im umožnia ľahší prístup k informáciám a tým zvýšia možnosť kvalitného vzdelávania a uplatnenia sa na trhu práce po ukončení štúdia.

Výchovno-vzdelávací proces bol vo všetkých vyučovacích predmetoch organizovaný tak, aby boli rozvíjané kľúčové kompetencie žiaka (komunikačné schopnosti a spôsobilosti, personálne a interpersonálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami, schopnosti presadzovať občianske a demokratické princípy).

Využívanie projektového vyučovania.

Projektové vyučovanie vo veľkej miere využívajú vyučujúci SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, ekonomických predmetov. Cieľom projektového vyučovania bolo priblíženie školy k životu, osvojovanie si poznatkov, identifikáciu žiakov s učebnými cieľmi prostredníctvom orientácie vyučovania na ich potreby a život. Žiaci samostatne získavali materiály z rôznych zdrojov a projekty boli podkladom pre súťaže a exkurzie.

Využívanie školských učební vybavených výpočtovou technikou.

V učebniach sa vyučuje najmä podľa rozvrhu a inak sa využívajú pre získavanie informácií, ktoré neposkytujú učebnice. Tieto sú podkladom pre referáty a projekty žiakov.

Tvorba projektov žiakmi.

Tento cieľ úzko súvisí s predošlými a žiaci stále viac využívajú projekty vo vyučovacom procese.

Zvyšujú si počítačové zručnosti a počítačovú gramotnosť.

Rezervy.

Ďalej rozširovať využívanie výpočtovej techniky, IKT a internetu vo vyučovaní všetkých predmetov. Dokončiť vybavenie všetkých tried prístupom na internet a tým umožniť žiakom prístup k informáciám. Vybaviť postupne všetky triedy modernými vyučovacími prostriedkami a priestory učební v P2 prispôbiť na vyučovanie TŠV.

Výchovno-vzdelávací proces naďalej organizovať tak, aby sa lepšie rozvíjali kľúčové kompetencie žiaka.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stále pretrvávajúce povedomie dobrého mena a kvality našej školy• Ojedinelé postavenie školy v ponuke študijných odborov v rámci regiónu• Záujem o štúdium študijných odborov grafík digitálnych médií a mechanik	<ul style="list-style-type: none">• Zvyšujúci sa vekový priemer pedagógov najmä v technických profesiách• Odlišný stupeň ovládania a využívania práce s IKT jednotlivými pedagógmi• Technický stav budov a ich energetická náročnosť• Nevyhovujúci stav niektorých športovísk v areáli školy• Slabá prezentácia výsledkov dosiahnutých vo výchovno-vzdelávacom procese• Nedostatok moderných učebných pomôcok, slabší

<p>počítačových sietí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Záujem pedagógov o zvyšovanie odbornej vzdelanostnej úrovne • 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • Dobrá vybavenosť školy IKT, ktorá sa každým rokom vylepšuje (počítačové a odborné učebne, pripojenie na internet) • Priestorové možnosti a príjmy z ich prenájmu • Výhodná poloha školy z pohľadu prístupnosti dopravnými prostriedkami • Zabezpečenie odborného výcviku nielen v dielňach odborného výcviku školy ale aj vo firmách. • Poskytovanie komplexných služieb žiakom v jednom areáli – učebne pre teoretické vyučovanie, odborné učebne, dielne pre odborný výcvik, cvičné pošty, domov mládeže, jedáleň, telocvičňa, klubovne, ihriská • Medzinárodná spolupráca s partnermi z Nemecka a z Českej republiky v rámci projektov LEONARDO – výmena pedagogických skúseností • Zapojenie sa do CISCO Networking Academy – možnosť získania certifikátu • Škola pracuje na projekte "Modernizácia a inovácia vyučovania v technických študijných odboroch" v rámci Operačného programu "Vzdelávanie". • Práca Žiackej školskej rady akceptovaná vedením školy a pedagogickým zborom <ul style="list-style-type: none"> ▪ Úroveň riadenia - vecná komunikácia medzi vedením školy a zamestnancami 	<p>knižný fond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využívanie priestorov školy počas dní voľna • Žiadna, alebo minimálna spätná väzba školy na absolventov • Chýbajúci systém hodnotenia a sebahodnotenia kvality vzdelávania
--	---

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy • Zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy • Získavanie finančných zdrojov z grantov, nadácií, fondov, projektov • Podpora rozvoja cezhraničnej spolupráce medzi školami partnerských miest • Ponuka voľnočasových aktivít pre študentov • Širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese i voľnočasových aktivít školy • Organizovanie kurzov, preškolení, rekvalifikácií <ul style="list-style-type: none"> • Pri uplatňovaní princípov tvorivo-humanistickej výučby (princípu jedinečnosti osobnosti študenta, princípu sebautvárania jeho osobnosti, komplexného rozvoja osobnosti, priority schopností a postojov, princípu osobného prežívania výučby) sa majú rozvíjať kľúčové kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Komunikačná (k dorozumievaniu sa v materinskom jazyku a cudzích jazykoch), <ul style="list-style-type: none"> ▪ informačná (k využívaniu IKT), na riešenie problémov zo života ▪ učebná (k pokračovaniu a zotrvaníu v učení sa), ▪ sociálna(k interpersonálnym vzťahom), ▪ personálna (k sebautváraníu a sebariadeníu), ▪ podnikateľská (k uskutočňovaniu myšlienok), ▪ občianska (k zapájaniu sa do občianskeho života) • Zriadenie klubovne aj pre zamestnancov • Optimalizovať kapacity budov pre potreby výučby a voľnočasových aktivít • Poskytnúť poslucháčom UMB väčší priestor na realizáciu školskej praktickej prípravy budúcich pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok finančných prostriedkov na okamžité dosiahnutie cieľov • Zhoršovanie technického stavu objektov školy a školských zariadení a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov • Konkurenčná škola s rovnakým, alebo podobným študijným zameraním • Nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, • Nedostatok pracovných príležitostí v regióne • Nedostatočná motivácia pre výkon učiteľského povolania, a tým nedostatok kvalitných mladých učiteľov hlavne pre technické zamerania • Zamestnávateľia sa nepodieľajú na zabezpečovaní a spolufinancovaní prípravy pracovnej sily pre svoje potreby

<ul style="list-style-type: none"> • Rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ • Aktívnejšia práca s nadanými žiakmi • Fungujúca práca klubov v mimovyučovacom čase • Fungujúce aktivity – športové, kultúrne • Zmeniť školu na centrum vzdelávania a kultúry 	
--	--

§ 2. ods. 2 b

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium. Naši absolventi majú dobré uplatnenie na trhu práce vyplývajúce z obsahu samotného študijného odboru.

Zo 66 absolventov bolo:

- prijatých na vysokú školu - 9 absolventi
- zamestnaných - 23 absolventov
- evidovaných na ÚPSVaR - 33 absolventov
- opakujú 4. ročník - 1 žiak

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity Školského internátu.

Vychovávateľa zorganizovali množstvo akcií pre ubytovaných žiakov. Išlo predovšetkým o kultúrne, športové, krúžkové a vzdelávacie aktivity v rámci jednotlivých výchovných skupín. Pod vedením vychovávateľov sa žiaci zapojili aj do súťaží

mimo plánu práce:

- „Červené stužky“ - literárne a výtvarné práce s tematikou boja proti HIV/AIDS,
- „Kováčová Bystrica“ - literárna súťaž,
- „Múza 2010“ - letná škola poézie a prózy,
- „Hrebendova kapsa“ - regionálna súťaž literárnych prác,
- „Prečo som na svete rada“ - výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou (kolorovaná grafika),
- „Súťaž o Banskej Bystrici“ - (internetová súťaž), v rámci zapojených škôl získali 2. miesto,

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Filmovo čitateľský	20	Mgr. Dana Hálová
Krúžok animácia a film	14	Mgr. Lukáš Sihelský
Krúžok matematiky	20	Mgr. Zuzana Kazárová
Krúžok medzinárodných vzťahov a kultúry	20	Mgr. Zora Broošová
Krúžok praktickej prípravy	20	Bc. Martin Popovič
Krúžok Trutnov	20	Ing. Karolína Hukelová
Seminár aplikovanej ekonómie	20	Ing. Miriam Popovičová
Seminár prípravy na MS zo SJL	20	Mgr. Zuzana Machajová
Športový krúžok	40	Mgr. Pavol Rešovský
Tvorba maturitného projektu	9	Bc. Vlasta Vilhanová
Tvorba maturitného projektu	9	Bc. Krista Hambáľková
Tvorba maturitného projektu	9	Mgr. Ľudmila Weissová

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola je lokálnou akadémiou CISCO, v ktorej žiaci získavajú vedomosti a zručnosti v spravovaní počítačových sietí.

Škola intenzívne spolupracuje s firmami Slovak Telekom, a.s. , Slovenská pošta, a.s., Spojie ,s.r.o., na ktorých vykonávajú časť odborného výcviku žiaci našej školy.

Prostredníctvom tlače a webovej stránky škola prezentuje svoju činnosť širokej verejnosti.

Záver

Vypracoval: Ing. Balogh Štefan

V Banskej Bystrici, 5. októbra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.8.2011

Vyjadrenie rady školy

Rada školy na VIII. zasadnutí dňa 13.10.2011 v bode 3. programu prejednala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011.

K tomuto bodu programu prijala nasledovné uznesenie:

Rada školy berie na vedomie bez výhrad " Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011" a odporúča riaditeľovi školy správu predložiť zriaďovateľovi na schválenie a následne ju zverejniť.

Ing. Benický Igor , predseda rady školy.