



## ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Názov školy: Stredná odborná škola informačných technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica  
Školský rok: 2023/2024

### Anglický jazyk B1

#### 1. RODINA A SPOLOČNOSŤ

##### Zadanie 1

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov - *Typy rodiny* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

##### Zadanie 2

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Vzťahy v rôznych typoch rodín*, prevláda forma monológu

##### Zadanie 3

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Predstavenie rodiny*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

#### 2. NÁŠ DOMOV

##### Zadanie 1

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov - *Typy domov* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

##### Zadanie 2

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Domov a jeho okolie*, prevláda forma monológu

##### Zadanie 3

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Bývanie v meste a na dedine*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

### 3. ĽUDSKÉ TELO, STAROSTLIVOSŤ O ZDRAVIE

#### Zadanie 1

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Lekári - špecialisti* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

#### Zadanie 2

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Choroby a nehody*, prevláda forma monológu

#### Zadanie 3

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Zdravý spôsob života*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

### 4. DOPRAVA A CESTOVANIE

#### Zadanie 1

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Dopravné prostriedky* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

#### Zadanie 2

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Spôsob a druhy dopravy*, prevláda forma monológu

#### Zadanie 3

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Príprava na cestu a cestovanie*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

### 5. VZDELÁVANIE A PRÁCA

#### Zadanie 1

##### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Typy školských zariadení* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Školský systém v anglicky hovoriacich krajinách*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Pracovné podmienky*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 6. ČLOVEK A PRÍRODA

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Ochrana životného prostredia* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Ročné obdobia*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Človek a jeho životné prostredie*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 7. VOĽNÝ ČAS A ZÁĽUBY

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Možnosti trávenia voľného času* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Organizovaný voľný čas*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Individuálne záľuby*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 8. STRAVOVANIE

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Jedlá na Slovensku* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Obľúbené jedlo*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Stravovacie zariadenia*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 9. MULTIKULTÚRNA SPOLOČNOSŤ

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Sviatky – zvyky a tradície* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Spolunažívanie ľudí rôznych národností v jednej krajine*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Zbližovanie kultúr*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 10. OBLIEKANIE A MÓDA

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Výber oblečenia na rôzne príležitosti* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Starostlivosť o oblečenie*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Odev a doplnky na rôzne príležitosti*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 11. ŠPORT

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Druhy športu* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Šport, ktorý ma zaujíma*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Význam športu pre rozvoj osobnosti*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 12. OBCHOD A SLUŽBY

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Nákupné zariadenia* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Možnosti nakupovania, služby*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Vplyv reklamy na zákazníkov*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 13. KRAJINY, MESTÁ A MIESTA

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Turisticky zaujímavé miesta* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Rozdielnosť veľkomesta a vidieka*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Sprevádzanie turistov*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 14. KULTÚRA A UMENIE

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Možnosti kultúry v meste a na vidieku* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Oblíbená oblast kultúry a umenia*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Známe osobnosti*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 15. KNIHY A LITERATÚRA

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Literárne žánre* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Knihy, e-knihy*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Dielo spisovateľa*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 16. ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, KOMUNIKÁCIA

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Morálka ľudí* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Jazyk ako dorozumievací prostriedok*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Štúdium cudzích jazykov*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 17. MASMÉDIÁ

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Typy masovokomunikačných prostriedkov* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Tlač, rozhlas, televízia*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Internet*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 19. MLÁDEŽ A JEJ SVET

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Problémy mladých ľudí* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Charakteristika mladej generácie*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Vzťahy medzi rovesníkmi*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.



## 20. ZAMESTNANIE

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Typy povolání* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Trh práce*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Žiadosť o zamestnanie*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 21. VEDA A TECHNIKA V SLUŽBÁCH ĽUDSTVA

### Zadanie 1

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Pozoruhodné objavy a vynálezy* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Veda a technika v službách človeka*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Výdobytky vedy a techniky*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 22. VZORY A IDEÁLY

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Skutoční a literárni hrdinovia* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Človek, ktorého si vážim*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 23. VZŤAHY MEDZI ĽUĎMI

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Medziludské vzťahy* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

### Zadanie 2

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Priateľstvo a láska*, prevláda forma monológu

### Zadanie 3

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Spoločenské problémy*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 24. SLOVENSKO

### Zadanie 1

#### Tematické zameranie úloh:

Zameranie na opis obrázkov – *Krajina a obyvatelia* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

## Zadanie 2

### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Miesta, ktoré by som odporučil cudzincom*, prevláda forma monológu

## Zadanie 3

### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Zvyky a tradície*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

## 25. KRAJNA, KTOREJ JAZYK SA UČÍM

## Zadanie 1

### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na opis obrázkov – *Krajina a obyvatelia* a vlastnú interpretáciu podľa témy, prevláda forma monológu

## Zadanie 2

### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na výklad osvojených vedomostí – *Miesto, ktoré by som rád navštívil*, prevláda forma monológu

## Zadanie 3

### **Tematické zameranie úloh:**

Zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na tvorivosť pri riešení problémov – *Výnimočnosť, zvyky a tradície*, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie.

